

Årsplan 2011/12

espira
RAMBJØRA



Sol ute
Sol inne



Innhold

DEL 1 – GENERELL DEL

Velkommen til Espira	side	3
Pedagogisk plattform		3
LekEspira, vår pedagogiske modell		4
Visjon og verdier		7

DEL 2 – LOKAL DEL

Barnehagen vår	side	8
Generell info		8
Faste tradisjoner i barnehagen		8
Foreldresamarbeid		9
Arbeidet i barnehagen		9
Dokumentasjon		9
Temaarbeid		10

Sol ute
Sol inne



Sol ute
sol inne



Del 1 - Generell del

Barnehagens årsplan skal gi informasjon om hvordan barnehagene formidler sin omsorg og kunnskap til barna. Årsplanen er en konkretisering av Lov om Barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. I tillegg til den generelle delen som er felles for alle Espira barnehagene, har hver barnehage en del som beskriver barnehagens pedagogiske arbeid, mål, satsingsområder og egenart i tillegg til å gi viktig informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere.

VELKOMMEN TIL ESPIRA

Vårt ønske er å gi barna en fantastisk start på livet! Barnehagene skal i nært samarbeid med hjemmene gi barna en trygg hverdag preget av mestring, lek og glede. For å oppnå dette, kreves det profesjonell satsing, høy kompetanse og god dokumentasjon rundt arbeidet. Espira har utviklet rutiner, standarder og verktøy som både oppfyller myndighetskrav og foreldrenes krav til godt innhold. For å sikre at vi er på riktig vei har vi omfattende brukerundersøkelser og gode rutiner på evaluering av arbeidet vårt.

Espira driver barnehager i Akershus, Aust Agder, Buskerud, Hedmark, Hordaland, Oppland, Rogaland, Vest Agder, Vestfold og Østfold.

PEDAGOGISK PLATTFORM

Vi ser på barndommen som en viktig fase i menneskets livsløp. Småbarnsalderen er ikke en periode som kun dreier seg om å tilegne seg best mulig kunnskap og ferdigheter for å kunne ta del i de voksnes samfunn så raskt som mulig, men en fase med stor verdi i seg selv.

Barnehagenes innhold bygger på at barn lærer i samhandling med andre. Leken står sentralt, og er en viktig arena for læring og sosial utvikling. Leken har stor egenverdi, og skal kjennetegnes av glede og frivillighet. I rolleleken får barna brukt sin erfaring og kunnskap, samtidig som de får prøvd ut egen forståelse sammen med andre barn. Kompetente voksne skal gjennom en balanse mellom aktiv deltagelse og observasjon bidra til god lek og aktivitet for barna.

Espira barnehagene skal arbeide tverrfaglig med barns skaperglede, identitet og bevegelse. Ved å oppmuntre barns naturlige nysgjerrighet og indre motivasjon til utforskning og kreativitet, skal barns evner til å se muligheter fremfor begrensninger ivaretas. Barns **skaperglede** skal verdsettes og synliggjøres i barnehagehverdagen.

Gode dannelsesprosesser skal bidra til å utvikle barns selvstendighet, trygghet og egen **identitet**. Gjennom lek og sosialt samspill med andre lærer barn seg selv å kjenne. Barnehagen skal styrke barns selvfølelse gjennom mestringsopplevelser og anerkjennelse.

I forbindelse med lek og andre aktiviteter er barn i stadig **bevegelse**. Fra å mestre de små ting til å oppleve gleden ved å nå nye høyder både kroppslig og mentalt. Barnehagetiden er begynnelsen på en livslang læringsprosess som skal gi barn lyst til å prøve og lyst til å skape.



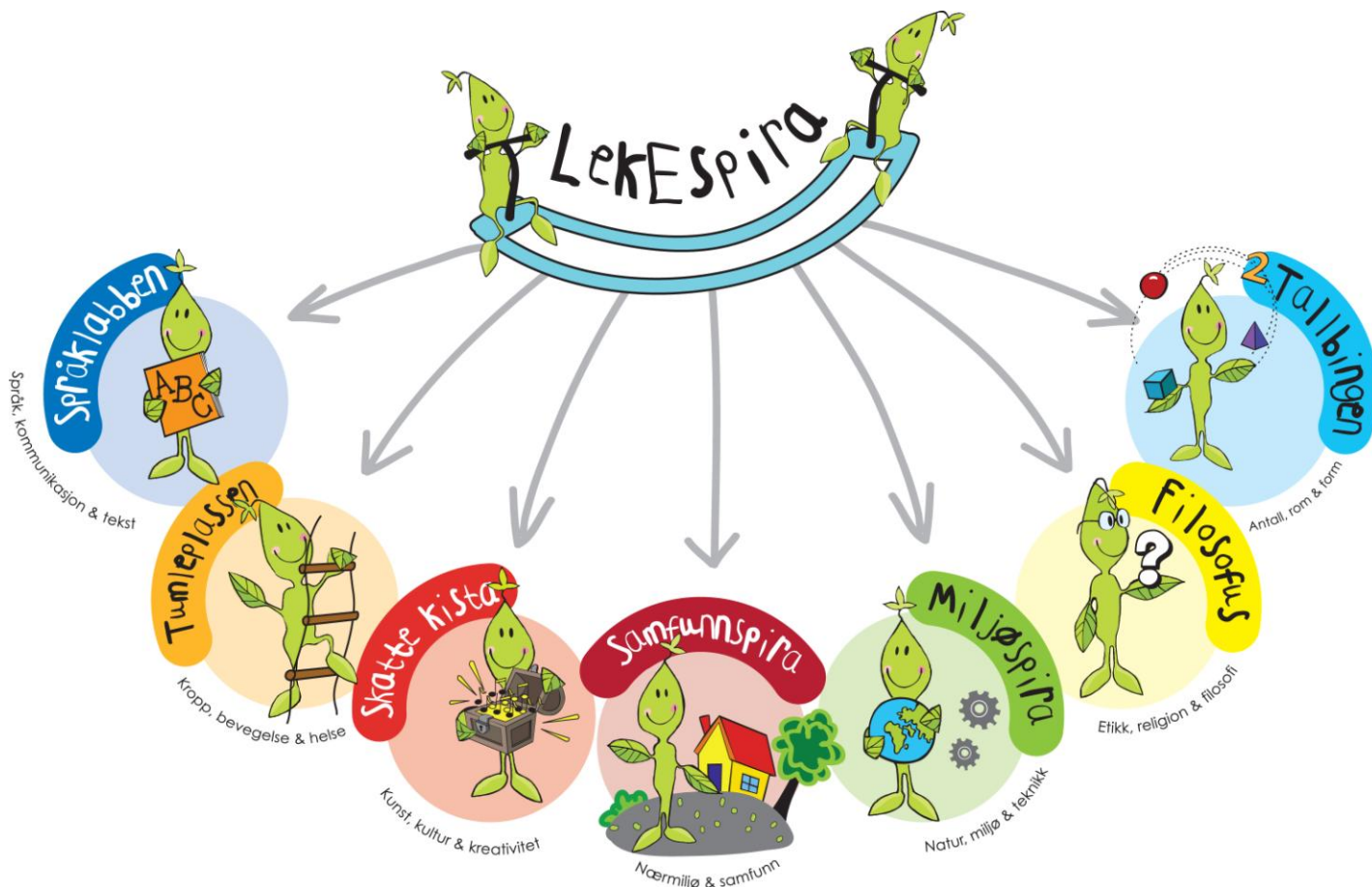
Sol ute
sol inne



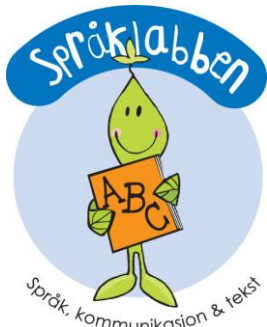
LEKESPIRA – VÅR PEDAGOGISKE MODELL

Rammeplanens 7 fagområder blir hos oss konkretisert gjennom LekEspira.

LekEspira er et pedagogisk verktøy som er utviklet for å synliggjøre arbeidet med fagområdene i Rammeplanen. Ved hjelp av "spirer" som illustrerer hvert enkelt fagområde forsøker vi å gjøre dette arbeidet mer levende, både for barn, foreldre og ansatte.



Sol ute
sol inne



Språk, kommunikasjon & tekst

Språk er nøkkelen til kommunikasjon og forståelse mellom mennesker og er langt mer enn bare tale. Vi kan også kommunisere ved hjelp av f.eks. tegnspråk og skriftspråk. Det er også mulig å kommunisere uten å bruke ord. Spedbarnsforskning viser at babyer foretrekker mors stemme fra første stund og at de ikke bare oppfatter ord som lyder, men at de også er i stand til å forstå hva de betyr. Dette forteller oss hvor viktig språket er for kommunikasjonen mellom mennesker og at språk også handler om følelser.

Gjennom Språklabben får barna anledning til å bli kjent med språk og tekst som kommunikasjonsform. Med leken som plattform får de utforske mange måter å nærme seg dette temaet på. Gjennom planlagte og ikke planlagte situasjoner blir barna kjent med mulighetene som ligger i å bruke og beherske språket i forskjellige former. Språket er en viktig del av barns identitet. Hvordan du uttrykker deg handler om hvem du er og om hvordan du ønsker å bli oppfattet. Barna får her erfaringer med betydningen og viktigheten av å kunne kommunisere med omgivelsene på en god måte.



Kropp, bevegelse & helse

Barn er skapt til å bevege seg, til å gå, løpe og hoppe. De lærer mens de beveger seg, og utvikling av motoriske ferdigheter er helt grunnleggende for å kunne utføre dagligdagse handlinger. Tumbleplassen skal være en mestingsarena for begge kjønn. Her lærer de å mestre nye utfordringer og opplever at de lykkes dersom de prøver, anstrender og øver seg.

Det er viktig at barn får anledning til å bruke kroppen aktivt, slik at de lærer å beherske og kontrollere den. Det er disse erfaringene som skal gjøre dem i stand til å takle forskjellige situasjoner på en god måte senere i livet. Bl.a. vet vi at det kreves god kroppsbeherskelse for å kunne klare å sitte rolig, noe som kan komme godt med når barna begynner på skolen.

Like viktig er det at barna så tidlig som mulig blir bevisste på verdien av å ta vare på egen helse og at de får oppleve gleden og betydningen av å kunne mestre de forskjellige elementene de kommer i kontakt med.



Kunst, kultur & kreativitet

Mennesker har et medfødt behov for å uttrykke seg og har et stort register når det gjelder måter å uttrykke seg på. Det handler om å kunne bearbeide inntrykk og bruke disse til å skape sine egne avtrykk på den verden en ser rundt seg. Gjennom Skattebista skal barna oppleve at de blir stimulert til å gjøre akkurat det. Det handler om frihet og om å få lov å uttrykke seg på forskjellige måter, i forskjellige formater, og ikke minst om å få tilbakemeldinger fra omgivelsene.

Barn lar seg ikke begrense av tradisjonell tenkning. De griper mulighetene som byr seg og handler ut i fra dette. Gjennom Skattebista får barna anledning til å prøve seg på uttrykk som er tilpasset deres forutsetninger og utviklingsnivå. Gjennom drama, musikk og forming skal barna få mulighet til å utforske og utfordre sine kreative evner.

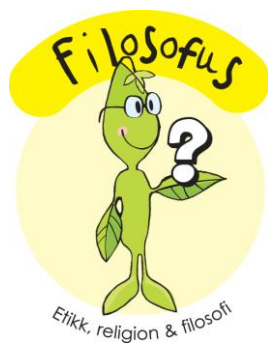
Skattebista skal være en arena der barns kreativitet har gode vilkår og forutsetninger for å blomstre.

Sol ute
Sol inne



Miljøspira skal lære barna å bli glade i naturen. Tidlig erfaring med turer i skog og mark kan ha stor betydning for barnas videre utvikling og deres holdninger til det å ta vare på naturen. Ved å ta i bruk naturen som en del av det daglige tilbudet i barnehagen, gir vi barna opplevelser og inntrykk som bidrar til at de blir glade i å ferdes ute i all slags vær. Det å oppleve værforandringene direkte på kroppen og få anledning til å undre seg over små og store fenomener der hvor de er, gir barna erfaringer og inntrykk som varer lenge.

Gjennom Miljøspira får barna delta i aktiviteter som gir dem mulighet til å prøve seg ut med forskjellige typer redskaper og verktøy. Barna får også anledning til å utvikle interesse og forståelse for viktigheten av å ta vare på miljøet. Ved å delta i barnehagens daglige rutiner rundt f.eks. kildesortering får barna verdifull kunnskap om avfallshåndtering og gjenbruk.



De fleste barn er nysgjerrige av natur. De undrer seg og spør om ting som vi voksne ikke alltid vet svaret på. Gjennom Filosofus får barna utforske potensialet som ligger i å ikke vite. Evnen til å undre seg er medfødt, men evnen må utvikles og holdes ved like. Filosofi med barn handler om å undre seg sammen og om å gi tid og rom til barnas tanker. Målet er ikke nødvendigvis å finne svar på alle spørsmål, men kan like gjerne være å finne nye spørsmål.

Gjennom Filosofus blir barna også kjent med historier og fortellinger som omhandler toleranse og respekt. Vi ønsker at barna skal utvikle forståelse for at mennesker kan ha forskjellig bakgrunn og tro.



Gjennom Samfunnspira skal vi bidra til at barna blir trygge på seg selv som enkeltindivider og som deltagere i større grupper. De skal oppleve at deres syn blir hørt og respektert og at deres bidrag teller. Barn er viktige samfunnsborgere og deres meninger og synspunkter fortjener å bli hørt.

Gjennom Samfunnspira skal barna få en begynnende forståelse for det som har med menneskeverd og likestilling å gjøre. De skal oppleve at synspunktene deres er like mye verdt, uansett om du er gutt eller jente. Ved å oppleve og erfare små og store ting som skjer i nærmiljøet får barna utvikle positive holdninger til det å påvirke sine omgivelser. Vi ønsker også at barna skal bli kjent med omsorg i et større perspektiv.

Espira samarbeider med SOS-barnebyer for å gi barn i andre land en bedre barndom og en tryggere oppvekst.



Små barn elsker å utforske omgivelsene. De begynner tidlig å vise interesse for å benytte forskjellige gjenstander i leken. Gjennom erfaringene de gjør seg utvikler de forståelse for hvordan ting henger sammen og fungerer. Mange barn viser tidlig interesse for å sette ting i system, i rekkefølge og i mønster. Disse aktivitetene danner grunnlaget for barnas matematiske forståelse. Det å ha forståelse for rom og form er avgjørende for hvordan barna forholder seg til omgivelsene.

Gjennom Tallbingen får barna anledning til å leke med tall og undersøke verden fra et matematisk og forskende perspektiv. Det å ha forståelse for rom og form er avgjørende for hvordan barna forholder seg til omgivelsene. Gjennom Tallbingen får barna anledning til å leke med tall og undersøke verden fra et matematisk og forskende perspektiv.

Sol ute
Sol inne



VISJON OG VERDIER

Vår visjon;

Sol ute, Sol inne

Visjonen forteller klart og tydelig hvordan barna skal ha det og hva vi voksne skal gjøre. Om barna er ute eller inne, om de gråter eller ler, så skal de være i trygge omgivelser og sammen med voksne som bryr seg om dem og tar vare på dem.

Våre verdier;

Kompetent - Fleksibel - Ordentlig - Personlig

Espiras fire kjerneverdier skal ligge til grunn for alt vi gjør og komme til uttrykk gjennom barnehagens planer og praksis.



Sol ute
Sol inne



DEL 2-Lokal del

BARNEHAGEN VÅR

Espira Rambjøra åpnet i juli 2004. Barnehagen vår ligger i Bergen kommune. Vi har 5 avdelinger med plass til ca. 90 barn i aldersgruppen 0 – 6 år. Avdelingene våre heter :Maurtuen, Marihønen, Hakkespetten, Skogmusen og Sølepytten.

Espira Rambjøra er en privat barnehage i Espira Gruppen som driver 70 barnehager med rundt 6500 barn og over 2000 ansatte. Les mer på <http://www.espira.no>



Rambjøra barnehage

Fakta

- Åpningstid 06.45 – 17.00
- Åpent 12 mndr. I året
- Oppholdstid 20- 100 %
- Sentral beliggenhet
- Stort lekeområde med fotballbane like ved
- 100 meter skog
- Lavvo
- Førskolegruppe
- Barnehagen holder stengt 3 planleggingsdager pr. år

GENERELL INFO

Telefonnr. avdelingene:

Hakkespetten, 3-6 år
46 43 11 39

Skogmusen, 3-6 år
92 01 58 07

Sølepytten, 6 år
92 08 98 10

Maurtuen, 0-3 år
46 63 02 57

Marihønen, 0-3 år
92 08 56 20

Kontoret : 92 06 61 27
Planleggingsdager:

Email : styrer@rambjora.espira.no
14.10.11, 03.02.12 og 18.05.12

Hjemmeside : www.rambjora.espira.no

FASTE TRADISJONER I BARNEHAGEN

- * Høstfest
- * FN dag
- * Forutkafe
- * Kirkebesøk
- * Nissefest
- * Lucia
- * Juleverksted

- * Julebord
- * Adventsamlinger
- * Karneval
- * Teaterfestival
- * Barnehagedagen
- * Påskefrokost
- * 17. mai feiring



FORELDRESAMARBEID

Foreldremøter

Avdelingene gjennomfører foreldremøter hver høst hvor de presenterer avdelingen.

Foreldresamtaler

To ganger i året, høst og vår, vil alle foreldrene få tilbud om samtale.

I samtalen vil vi prate om barnets trivsel og utvikling i barnehagen. Her vil det også være mulig å ta opp saker vedrørende barnehagen, som en er fornøyd med eller mindre fornøyd med. Samtalen vil vare en halv time og blir gjennomført av pedagogisk leder eller pedagog 2.

Det er også mulig å be om samtale utenom denne tiden ved behov.

Daglig kontakt

At barn og foreldre blir møtt på en ordentlig måte er viktig for oss. Det innebærer at de opplever det positivt å komme i barnehagen, hvor de skal møte et personlig og engasjert personale.

Månedspan og månedsbrev

Hver avdeling leverer ut sin månedspan, med en oversikt over planlagte aktiviteter. I tillegg vil vi gi ut et månedsbrev med tekst og bilde over hva avdelingene har gjort gjennom måneden.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et kontaktskapende organ mellom foreldre og barnehagen.

Foreldrearbeidsutvalget

Foreldrearbeidsutvalget består av to foreldre fra hver avdeling, som velges for et år av gangen. FAU arrangerer juletreff og sommerfest.

ARBEIDET I BARNEHAGEN

Samarbeid

Vi har stort fokus på samarbeid i barnehagen vår. Avdelingene samarbeider mye på tvers. Det er viktig for oss at barna blir trygge på alle de voksne i barnehagen, derfor er avdelingene mye sammen om morgenen og ettermiddagen. Vi har felles arrangement og drar på felles turer på tvers av avdelingene.

Språk

Vi har stort fokus på språk og språkutvikling i barnehagen. Mange av de ansatte har gjennomført TRAS kurs gjennom Bergen kommune og vi jobber både med Tras tester og Snakkepakken.

DOKUMENTASJON

Vi er opptatt av å dokumentere barnas hverdag i barnehagen. Vi bruker ulike metoder for dokumentasjon.



Hver avdeling gir ut et månedsbrev i slutten av hver måned som gir et tilbakeblikk på måneden som har gått. Vi dokumenterer også vårt temaarbeid gjennom formingsaktiviteter. Dette synliggjøres på avdelingens temavegg.

Når barnet slutter på en avdeling, får det med seg en perm eller en cd som viser bilder og opplevelser fra tiden deres på den angitte avdeling.

Sol ute
Sol inne



TEMAARBEID

I løpet av dette barnehageåret, vil vi fordype oss i fem ulike hovedtemaer. Temaarbeidet tilpasses barnas alder, og det vil derfor være forskjellig fra avdeling til avdeling hvordan en jobber med temaet. Dette året har vi valgt å jobbe med følgende tema :

HØSTEN 2011

August/september: MEG SELV

August er starten på nytt barnehageår. Noen har skiftet avdeling og andre er helt nye i barnehagen. Med meg selv som tema i denne perioden har vi fokus på å bli kjent med hverandre og vil skape trygghet i barnegruppen.

Mål med temaet er:

Å bevisstgjøre oss selv og hverandre om hvem vi er, bli bedre kjent med hverandre og skape trygghet og et godt miljø i barnegruppen.

Oktober / november: VERDENSROMMET

Dette er et nytt tema som vi gleder oss til å jobbe med. Det er et spennende og engasjerende tema som barna har vist interesse for.

Mål med temaet er:

Lære hvordan universet er oppbygd og fungerer.

VÅREN 2012

Januar: VANN , IS , SNØ

Barn i alle aldre er fasinert av vann. Dette er en årstid der vannet har forskjellige former, og det er mye spennende vi kan gjøre med det.

Mål med temaet er:

Barna skal få kjennskap til hvordan vann utgjør en viktig ressurs for mennesker, dyr og natur , og hvordan vi behandler vannet.

Februar/mars: EVENTYR

Dette temaet har vi jobbet med før, og det er noe som både barn og voksne liker. Vi avslutter temaet med en teaterfestival.

Mål med temaet er:

Gi barna inntrykk og innblikk i en fantasifull verden, som barna selv kan bearbeide og uttrykke gjennom kunst og drama.

April / mai / juni / juli: NATUR OG UTELIV

Dette temaet jobber vi med hele året, men på denne tiden av året skjer det mye spennende i naturen. Vi velger derfor å ha et ekstra fokus på temaet disse månedene.

Mål med temaet er:

Barna skal få gode opplevelser i naturen.

Der de voksne kan være med og undre seg sammen med barna, og gripe her og nå situasjoner.





ESPIRA RAMBJØRA

Kattuglebrotet 3 • 5098 Bergen
Telefon 92 05 87 59
Email styrer@rambjora.espira.no
www.rambjora.espira.no